

**ARKUSZ OBSERWACYJNY DLA NAUCZYCIELA  
UCZNIĄ Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE MATEMATYKI**

.....  
Imię i nazwisko

.....  
nazwa szkoły

.....  
klasa

1. Oceny częściowe ucznia z matematyki:

- ze sprawdzianów.....
- z odpowiedzi ustnych.....
- inne (jakie).....

2. Koncentracja ucznia na lekcji matematyki:

- bez zastrzeżeń
- wyłącza się myślowo, zajmuje się czymś innym
- liczne błędy wynikające z nieuwagi
- inne .....
- .....

3. Jakie zachowanie obserwuje Pani/Pan u ucznia podczas lekcji matematyki:

- wzmożone napięcie emocjonalne,
- unikanie odpowiedzi np. wychodzenie do łazienki, spóźnianie się na lekcję
- brak samodzielnej pracy na lekcji
- inne .....
- .....
- .....

4. Czy uczeń systematycznie przygotowuje się do kartkówek, sprawdzianów?

.....  
.....  
.....

5. Rodzaje błędów najczęściej popełnianych przez ucznia:

- mylenie cyfr
- niewłaściwe dodawanie liczb jednocyfrowych
- mylenie znaków + , - , : , x , = , < , >
- opuszczanie cyfr w zapisie liczb wielocyfrowych, w tym opuszczanie zer
- błędne umieszczanie przecinka w zapisie liczb dziesiętnych
- zapis ułamków zwykłych, mylenie indeksów
- trudności w obliczeniach w zakresie czterech podstawowych działań arytmetycznych
- inne błędy.....
- .....
- .....
- .....
- .....

6. Których treści podstawy programowej z matematyki uczeń nie opanował lub opanował w stopniu niezadowolającym?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Czy uczeń uczęszcza na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki organizowane w szkole

- tak
- nie

8. Inne ważne zdaniem Pani/Pana informacje o uczniu i Jego zachowaniu.

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
data

.....  
podpis nauczyciela matematyki

.....  
pieczętka szkoły

