

.....  
(pieczęć placówki)

.....  
(miejscowość, data)

**Opinia nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów,  
prowadzących zajęcia z dzieckiem –  
o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka lub ucznia**

**Podstawa prawna:** § 7. ust. 3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743, § 7, pkt 2,3)

.....  
**imię i nazwisko dziecka**

.....  
**data urodzenia**

.....  
**adres zamieszkania dziecka**

.....  
**nazwa i adres szkoły/przedszkola, oznaczenie oddziału**

1. Opis funkcjonowania dziecka w poszczególnych obszarach:

- a) Poznawczym (koncentracja, pamięć, wiedza, myślenie logiczne, uzdolnienia i zainteresowania)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- b) Emocjonalno-społecznym (kontrola emocji, odporność na porażki, radzenie sobie z krytyką, kontakty z rówieśnikami, z dorosłymi, stosowanie się do norm, aktywność na rzecz klasy)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

c) Edukacyjnym (realizacja wymagań programowych, praca na zajęciach/lekcjach, motywacja do nauki, osiągnięcia)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

d) Inne zauważone trudności i potrzeby dziecka

.....  
.....  
.....  
.....

2. Informacje o czynnikach związanych z dzieckiem i środowiskiem, które mogą utrudniać mu funkcjonowanie w przedszkolu/szkole (np. złożona sytuacja rodzinna, szkolna)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Informacja o:

a) działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce:

.....  
.....  
.....

b) formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....  
.....

c) okresie ich udzielania:

.....  
.....

d) efektach podjętych działań i udzielanej pomocy:

.....  
.....

e) potrzebie organizacji zajęć indywidualnie lub w grupie do 5 uczniów

.....  
.....

f) potrzebie wsparcia ucznia przez dodatkowo zatrudnione osoby,

.....  
.....

g) wnioskach dotyczących dalszej pracy z uczniem mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

.....  
.....

Ponadto:

W przypadku dziecka/ucznia objętego kształceniem specjalnym, **do opinii należy dołączyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka.**

W przypadku dziecka/ucznia objętego zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, **do opinii należy dołączyć okresową ocenę funkcjonowania.**

.....  
(podpisy osób sporządzających opinię)

.....  
(pieczęć i podpis dyrektora)